**Экспертная оценка профессиональной деятельности**

**ФИО, должность место работы**

**в целях установления высшей квалификационной категории.**

1. **Состав специалистов.**

Экспертная группа в составе:

***(не менее трех экспертов*** *(два внешних, один внутренний)****),*** *Ф.И.О. экспертов указываются полностью в родительном падеже, должность, предмет/направление, квалификационная категория (не ниже той, на которую претендует аттестуемый), место работы)* осуществила всесторонний анализ профессиональной деятельности ФИО должность *аттестуемого*.

1. **Источники информации, использованные в ходе всестороннего анализа.**

В ходе анализа были использованы следующие источники информации: *портфолио педагога, рабочие программы, посещенные занятия/ НОД /мероприятия (группы, темы, дата), результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, личная карта профессионального роста педагога. Проведена беседа с руководителем профессионального образовательного учреждения и его заместителем.* *Также были представлены документы и учебно-методические материалы.*

1. **Информация об образовании, о стаже работы, квалификационной категории, повышении квалификации аттестуемого педагогического работника.**

*В межаттестационный период пройдены курсы повышения квалификации (когда, где, тема, количество часов), стажировка и др.*

1. **Характеристика условий профессиональной деятельности (дисциплина, учебно-методический комплекс, учебная нагрузка, группы).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество часов** | **Дисциплина** | **Группы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Результаты профессиональной деятельности в соответствии с пунктом 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:**
2. достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

**Результаты мониторинга успеваемости и качества знаний студентов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дисциплина** | **Группа** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

(прикладывается справка о положительной динамике качества знаний)

1. выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели / Указать документы, подтверждающие выполнение показателя** |
| Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности | *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  Планы работы кружка, секции, факультатива; результативность работы кружка и др.;  копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.(за 5 лет) |
| Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся | Достижения (участники, призёры, победители) обучающихся на олимпиадах, конференциях и конкурсах в динамике  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем*  *Копии документов, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований* |

1. участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

|  |  |
| --- | --- |
| Участие обучающихся в краевых, региональных, Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах | Достижения (участники, призёры, победители) обучающихся в профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках, олимпиадах и т. д.в динамике  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем*  *Копии документов, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований* |
| Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса | Достижения обучающихся (участники, призёры, победители) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих конкурсах фестивалях, выставках  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем*  *Копии документов, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований* |
| Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности | Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого **от нескольких дней** до 2-х - 3-х месяцев)  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Документы или отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО* |

1. личного вклада в повышение качества образования;

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие опубликованных собственных методических разработок | *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат*. |
| Наличие опубликованных статей, научных публикаций |

1. совершенствования методов обучения и продуктивного использования новых образовательных технологий;

|  |  |
| --- | --- |
| Владение современными образовательными технологиями | Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого*  *Справка, заверенная руководителем ОО, об отсутствии нарушений по технике безопасности.*  *Конспекты открытых занятий/мероприятий*. |
| Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого*  *Справка, заверенная руководителем ОО, об отсутствии нарушений по технике безопасности.*  *Конспекты открытых занятий/мероприятий.* |
| Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся | Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого*  *Справка, заверенная руководителем ОО, об отсутствии нарушений по технике безопасности.*  *Конспекты открытых занятий/мероприятий.* |
| Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО, за межаттестационный период. Справка МО, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.*  *Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.* |

1. познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности);

|  |  |
| --- | --- |
| Организация внеаудиторной деятельности по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности) | *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *План внеаудиторной деятельности по дисциплине (направлению деятельности), письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОО, сертификаты за проведенные мероприятия.* |
| Участие в профориентационной работе / трудоустройстве выпускников ОО | *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *План профориентационной работы. Копии документов, подтверждающие роль (участие) педагогического работника в профориентационной деятельности ОО (приказы, сертификаты и т.п.)* |

1. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в исследовательской деятельности.  Результаты исследовательской деятельности педагогического работника в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня | *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника, сертификат, копии программ мероприятий и т.п.), подтверждающих результат участия* |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, на разных уровнях (внутриколледжном, муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях): мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования.  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника, сертификат, копии программ мероприятий и т.п.), подтверждающих результат участия* |
| Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника, сертификат, копии программ мероприятий и т.п.), подтверждающих результат участия* |
| Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (с учетом уровня)  учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Копии приказов, писем,* ***планов и*** *отчетов по результатам экспериментальной и инновационной деятельности;*  *копии сертификатов, дипломов и т.д.* |
| Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы. Участие в мероприятиях различного уровня | Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации |
| Профессиональная экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями | *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Копии приказов, сертификатов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав* |

1. повышение квалификации;

|  |  |
| --- | --- |
| Непрерывность образования педагогического работника | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности* |
| Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога* |

1. активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации муниципального или регионального уровня.  Активное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими | *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений, заверенные руководителем образовательной организации* |
| Участие в очных/ заочных/ дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ;  инновационных, методических разработок; публикаций;  педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами. | Участвует в очных/ заочных/ дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации* |
| Разработка продуктов педагогической деятельности: пособий, элективных курсов, программ, утвержденных на соответствующем уровне | *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов, приказов, программ, копии титульного листа учебно-методической продукции.* |
| Совершенствование учебно-методической базы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. | Качество разработки учебно-методической документации образовательных программ, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, сборников дидактических материалов, электронных учебников и т.п.  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности, копии титульного листа учебно-методической продукции.* |
| Демонстрация уровня профессионализма собственной педагогической и методической деятельности | Результативность участия в профессиональных конкурсах преподавателей, кураторов.  Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок.  *Указать документы, подтверждающие выполнение показателя*  *Копии дипломов, благодарственных писем и пр.* |

1. **Членство в профессиональном сообществе (член жюри конкурса, олимпиады и др.).**
2. **Награды за особый вклад в развитие образования.**

Экспертная группа рекомендует установить *высшую квалификационную категорию (отказать в установлении высшей квалификационной категории)* Ф.И.О *(в дательном падеже)* по должности *(указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория).*

Члены экспертной группы:

1. Фамилия И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

1. Фамилия И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

1. Фамилия И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Мнение руководителя профессионального образовательного учреждения:  
**«С экспертной оценкой *согласен (не согласен)*** (прописать, не подчеркивать)**»**

*(дата, подпись, расшифровка подписи, печать (ставится обязательно).*